





## CYCLE DE FORMATION VALIDÉ

avec un Stage & une Promesse d'embauche

# 16 Matières 5 Formateurs









WWW.E2B-CONSULTING.COM

### **PROGRAMME**

1

#### SOCIAL MEDIA MANAGER

#### OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- · Community manager
- Maitriser la publicité sur facebook et instagram Niveau 1
- Maitriser la publicité sur facebook et instagram Niveau 2
- Gestion de la publicité sur Instagram
- (L)

6 heures

abla

Examen de validation des compétences

2

### PERSONAL E-BRANDING

#### OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Auditer son identité numérique.
- Définir sa stratégie et ses objectifs à partir de la méthodologie SWOT.
- Définir son personal branding et se différencier.
- Élaborer sa ligne éditoriale.
- Optimiser son temps: la curation.
- Veiller sur son eReputation :Les outils d'observation gratuits.



8 heures



Examen de validation des compétences

3

### TRAFFIC MANAGER

#### OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Facebook Business manager
- Optimisation de la page facebook
- Analytics et calcul des ROI
- Atelier pratique : création d'une campagne Facebook pas à pas
- Maitriser l'installation des pixels sur les sites web



20 heures



Examen de validation des compétences

4

#### LINKEDIN ADS

#### **OBJECTIFS PEDAGOGIQUES**

- LinkedIn Ads : le principe
- Quelle publicité LinkedIn Ads pour quel objectif?
- LinkedIn Ads: Sept formats publicitaires
- LinkedIn Ads: un ciblage au laser
- LinkedIn Ads: la tarification
- Retargetting et instalation des tags sue linkedin



20 heures

 $\square$ 

Examen de validation des compétences

5

#### WEB ANALYTICS

#### OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Création des audiences personnalisées
- Lancement des campagnes remarketing
- Lancement des campagnes dynamic ads



20 heures



Examen de validation des compétences





### **PROGRAMME**



#### **UX DESIGN**

#### **OBJECTIFS PEDAGOGIQUES**

- Introduction à l'UX Design
- Présenter les différents méthodolgies de l'UX design
- Stratégie de mise en place de l'UX Design : User research & objectives business
- Stratégie de mise en place de l'UX Design : scope
- Stratégie de mise en place de l'UX Design :
- Structure: Interaction design + Information architecture
- Stratégie Skeleton: sketching/wireframing



20 heures



Examen de validation des compétences

#### **SEO**

#### **OBJECTIFS PEDAGOGIQUES**

- Rappel des grandes étapes de l'évolution des moteurs de recherche
- Le mode de fonctionnement du robot d'indexation de Google
- Choix des mots clés
- L'Importance du contenu d'un site web
- Optimisation technique d'un site web
- Mise en place d'une stratégie de contenu



20 heures



Examen de validation des compétences

#### COMMUNITY **MANAGER**

#### **OBJECTIFS PEDAGOGIQUES**

- Gestion et paramétrage d'une page facebook
- Gestion et paramétrage d'une page instagram
- Gestion et paramétrage d'une page Linkedin
- Gestion et paramétrage d'une page TikTok



20 heures



Examen de validation des compétences

#### **E-VEILLE**

#### **OBJECTIFS PEDAGOGIQUES**

- Identification des partenaires des veilles
- Mettre en place un processus d'e automatisé
- Mettre en place un processus d'e manuel
- Écrire des rapports de veille



6 heures



Examen de validation des compétences





### **PROGRAMME**

**TECHNIQUES AVANCÉES EN SEO** 

#### **OBJECTIFS PEDAGOGIQUES**

- Différence entre techniques Black Hat et White Hat
- Création de backlinks
- Création PBN

10 heures



Examen de validation des compétences

**GOOGLE ADS** 

#### OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Gestion d'un compte Google Ads
- Lancer votre ler campagne sur Google Ads sur le réseau search
- Lancer votre ler campagne sur Google Ads sur le réseau display
- Création des audiences personnalisées
- Lancement des campagnes remarketing
- Lancement des campagnes dynamic ads

15 heures



Examen de validation des compétences

CRM & **MARKETING** 

### OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Définition du CRM
- Quels objectifs vous fixer?
- Qui sont vos clients?
- Adopter une stratégie de collecte de données efficace
- Structurer vos données
- Optimiser vos campagnes CRM :
- Analyser la performance des campagnes



20 heures



Examen de validation des compétences

**E-COMMERCE** 

#### **OBJECTIFS PEDAGOGIQUES**

- Comprendre les enjeux du e-commerce et cross canal
- Mettre en place une stratégie e-commerce
- Plan d'action technique et plateformes web
- Les solutions de paiements
- Importance du contenu
- La logistique d'export national et international



20 heures



Examen de validation des compétences





## PARMI NOS RÉFÉRENCES

LANCEMENT D'UNE APPLICATION WEB

#### OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Mettre en oeuvre les dernières innovations sur Android et iOS
- Utiliser le gestionnaire de version pour le codage
- Le Deep Linking ou Lien profond
- Implanter de l'analytique dans votre application
- Implanter de l'analytique dans votre application



20 heures



Examen de validation des compétences

BUSINESS PLAN D'UN PROJET DIGITAL

#### **OBJECTIFS PEDAGOGIQUES**

- Définir un business plan : pourquoi, à quel moment et comment le faire ?
- Comprendre les différences entre : business plan et business model,
- Business plan d'entreprise, business plan opérationnel & business case.
- Relier son projet aux choix stratégiques et financiers de l'entreprise.
  Mesurer la viabilité commerciale et financière d'un projet.



20 heures



Examen de validation des compétences

GESTION D'UN PROJET SUR LA NORME PNP

#### OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Définition du projet, programme et portefeuille, basé sur le PMI
- Gestion de portefeuille : aperçu, groupes de procédés et les cinq domaines de connaissance



20 heures



Examen de validation des compétences

**7680** DT HORS TAXES

280 HEURES 16 MATIÈRES **5** FORMATEURS





### **NOS CONTACTS**

























































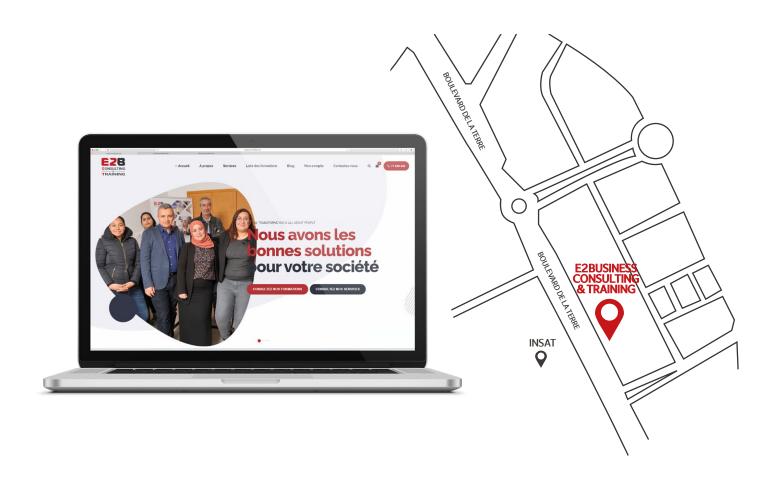








### **NOS CONTACTS**



### Cabinet de communication digitale à tunis

- App N° B 6 1, 6éme étage Résidence Ines Boulevard de la terre, Centre Urbain Nord 1082 Tunis, Tunisie
- contact@e2b-consulting.com
- (+216) 71 948 444 (+216) 21 233 192
- www.e2b-consulting.com
- **E2business Consulting and Training**







